

《今年度の校内人権・同和教育職員研修について情報共有》で、学んだことや今後の実践に生かしていきたいことを教えてください。
他校の情報を聞いて、我が校にも取り入れたいと思うことができました。頑張ります。
他校の実践や研修を参考に、すすめていきたいと思った。
各学校、実態に合わせて取り組まれているのでたいへん参考になりました。おたよりの発行をされている学校があり、うちも取り組んでみようと思いました。
グループの先生方がいい実践をされていてすごいと思います。
勤めている学校は、昨年度まで児童支援教員の配置がなく、職員研修も行われていない状況だったため、支援教員研で教えていただいたことを参考にさせていただき、資料を1から作りました。今回各学校の取り組みを聞き、年間計画の書き方や自分の学校にはない取り組みについて知ることができ、ありがたかったです。自分の学校に取り入れたいと思うものがたくさんあったので、参考にしたいと思います。
今後も、自信をもって、校内での取組を推し進めていくエネルギーとなった。校内担当者と支援教員の役割分担も地区によってさまざま、勉強になった。
本校は来年度から児童生徒支援教員配置校ではなくなるので、校内の人権・同和教育担当者や主任に仕事を振るなどして、後継者を育てて行かなければいけないと思った。
各学校での取り組みを聞くことができ大変ゆういぎでした。特にしょくいんけんしゅうの充実を図り、職員の人件感覚を高めるとともに、指導力を高めたり広げたりすることで、生徒が差別に向き合うようにできると改めて感じた。本校での実践にも繋げていきたい。
職員研修については、毎回、どんな研修をするのかを企画するのが悩ましいです。他校の取組から学ぶことが多かったです。
若い職員や学校全体の人権意識を高めるために人権・同和教育の基本(知ってて当たり前だと思われることを含めた)は大事で研修として必要ようだと思いました。
校内の体制や支援教員お人同担者の役割分担、部落史と関連した道徳の授業の持ち方など参考になった
他校の実践はすごく参考になりました。同じ事をやっても、見方、捉え方がなるほどと思ったり、細かいやり方が違って、使いたいなあと思ったりしました。また、自分は経験のない人権総合学習について話が聴けたのも勉強になりました。
情報共有しました
各校の取組は参考になりました。
同じようなこと(校内での立ち位置、何を、どこまでかわるのか)で悩んでいるんだな、と思い、ちょっと8月の夏休みの人権・同和教育の研修会の内容を考える参考となりました
遅刻のため、省略させていただきます。
私が所属している学校では、職員研修が予定されていないことがあるため、できるだけ研修が行われるように動きたい。
校内研修の他校との情報共有をすることができ大変勉強になりました。今後の研修に活かしたいと思いま
各校の取組について情報共有が出来て、とてもためになりました。貴重な資料をいただきましたので、今後に役立てたいと思います
校内の年間計画等がしっかりできてなかった(昨年赴任して、資料を探しきれなかっただけかもしれませんが)ので、今日いただいた他校を参考にまとめてみたいと思います。
他校の校内研修の計画や人権集会、人権総合学習会などについて、いろいろな情報をいただきました。子どもたちが中心となって人権集会や学習会を進めていけるよう担当者として企画、運営をしていきたいと思
武雄小の先生とマンツーマンで行いました。ほぼ自分の学校の取組の説明と質疑応答で終わりました。今後、武雄小の実践のお手伝いができたらと思っています。
各校の取組、実践してみたいことが多かった。
池田先生にたくさんのことを教えて頂いた。特にジンちゃんケンちゃんについて校内に推進していきたいと感じたし、研修で使える資料をストックしていきたい
他校も似たような内容であると感じましたが、どこの学校でも必要な部分と、勤務校独自の部分とを理解した上で実践していかなければと思います。
大雨のために遅れて来られた先生との情報が交換できなかったことが大変残念だった。情報交換できた先生からは他校の取り組みなどを教えていただき、本校の取り組みも間違っていないことが確認できて安心で
他職員とチームになって活動していくことが大切だと改めて思いました。「支援教員だから」とすべてを一人で担うと、支援教員がいなくなってしまう人がいなくなるということになります。人権・同和教育の研修を全職員で行って、各学校で人権意識が高い職員を育てていくことが大切だと思いました。

他校の様子がしれてよかったです。規模も各校の状況も様々ですが、当校の事情と照らし合わせ活用させていただこうと思います。

人権同和教育の十分な職員研修が取れない中に、年度当初職員に「学校における対応マニュアル」や「部落差別解消推進法」の周知など、確実にやる必要があると思いました。職員の資質向上については、地区同研の夏期講座に変えているところがありました。

4人グループで話したことを全体で共有することができたらより深まっていったと感じました。他のグループの話題も聞いてみたかったです。

どの学校でも、いろいろと工夫されているようで、参考になりました。
今、人権・同和教育に関して、大事なことは何かを、問い直していく必要性も感じましたよ。

同じ校種だったので、職員研修や部落差別を解消するための学習（社会科、道徳科の授業）、人権集会など、他校の話はやはりためになります。特に昨年の相知中の辰野先生がされた賤称語発言のロールプレイ研修は所属校でも実施したいと思いました。

他の学校で実施されている人権・同和教育の職員研修について、具体的に情報を得ることができました。今後、校内の研修に生かしていきたいと思います。

他校の人権・同和教育の計画、行事・取り組みや職員研修について、情報交換ができてよかったです。来年度（今年度）へ生かしていきます。交流の大切さを改めて感じました。

良い勉強になりました。