5年生人権学習　「環境首都」水俣市に学ぼう①ワークシート

5年（　　）組　名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　）

学習のテーマ　**「どのようにして水俣市は“環境首都”になったのだろう」**

1　あなたの予想　　（　　　　　　　　）年

2　あなたの考え

3　病気にされた人たちの気持ちは…

4　今日の学習のふりかえりを書こう。

5年生人権学習　「環境首都」水俣市に学ぼう②ワークシート

5年（　　）組　名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　）

学習のテーマ　**「どのようにして水俣市は“環境首都”になったのだろう」**

1　資料を読んでみて、どんなことを感じましたか。

【資料①「しゃくらん　しゃくと　がっこうに　いくと」から】

【資料②「たから子」から】

【資料③「のさり」から】

【資料④「こんにちは、胎児性水俣病のしのぶです」から】

2　どうしてこんなに時間がかかったのだろう。あなたはどう思いますか。

4　今日の学習のふりかえりを書こう。

5年生人権学習　「環境首都」水俣市に学ぼう③ワークシート

5年（　　）組　名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　）

学習のテーマ　**「どのようにして水俣市は“環境首都”になったのだろう」**

1　水俣市は、なぜ“環境首都”なることができたのだろう。

2　水俣市からわたしたちが学ぶべきことは

3　これまでの学習のふりかえりを書こう。