ネット・リテラシー教材（小学校⑥高学年／責任を持って発信する力）

**個人情報を守ろう**

**1　ねらい**

◎個人情報とは、名前・年齢・住所・電話番号などだけではなく、IDやパスワードや写真までもが含まれる。個人情報が流出すると、個人的な被害にあうだけでなく、第三者に被害を与えてしまうことにもつながる。個人情報とは何か、個人情報が漏れるとどのようなことが起こるのか、個人情報が漏れる原因などについて知ることで、個人情報を守るためにできることを理解し、実践できるようにする。

**※パワーポイント資料で、文字をきれいに隠さず、あえて文字の一部を見えるようにしてヒントになるようにしていますが、授業者の判断で全て隠すなど調整していただいて構いません。**

**2　展　開**

（1）導入（5分）

○みなさんは、みなさん宛に塾等の案内のハガキや手紙が届いたことはありませんか。

　　・ある　　・ない　　・わからない　　・こういうのもそうなの？

○これは、みなさんの名前や年齢・住所などの情報が漏れているということです。このような情報を、「個人情報」といいます。

**※個人情報とは、生存する個人に関する情報で、名前や生年月日などによって特定の個人を識別できるもの。**

（2）学習のテーマを知る。

　　○わたしたちの個人情報を守るために、今日は個人情報についてみんなで考えていきましょう。

**◆個人情報を守ろう**

（3）個人情報には、どのようなものがあるかを考える。（5分）

　　(Ａ)個人情報にはどのようなものがあるか、手がかりをもとに見つけ出そう。

　　　・絵を手がかりにして、①～⑫まで見つけていく。(順不同でよい。)

**※（A）画面をタッチすると、その項目から現れるようにしています。**

(Ｂ)次のうち、個人情報はどれでしょうか。あてはまるものに○、そうでないものには×をつけてみましょう。

　　　　・名前　・年齢　・住所　・電話番号／携帯番号　・家族構成　・ログインＩＤ

　　　　・パスワード　・学校名　・習い事　・写真　・血液型　・合否発表の結果

**※（B）ワークシートに○か×を記入させた後、学級全体で確かめていく。**

**※(Ａ)(Ｂ)のどちらで学習を展開していくかは、児童の実態などに応じて選択してください。スライドは、(Ａ)の設定にしています。スライドに(Ｂ)もありますが、非表示設定にしていますので、設定を変更してご活用ください。**

（4）個人情報が漏れるとどのようなことが起こるのかを考える。(15分)

　　○いろいろなものが個人情報になるんですね。では、このような個人情報が漏れてしまうとどんなことが起こるのでしょうか。起こるかもしれない問題を思いつくだけ、ワークシートに書いてみましょう。

　　○では、考えたものを出し合ってみましょう。

**※児童の実態によって、グループでの共有をはさんでもOK。**

　　　　・いろいろなものが送ってくる。　　・セールスの人が家に来る。

　　　　・セールスの電話がかかってくる。　　・知らない人につきまとわれる。

　　　　・誘拐されてしまう。　　・なりすましをされる。

　　　　・スマホやパソコンのアプリを乗っ取られる。　・迷惑メールが来る。

**※児童から出なかったものは、授業者がヒントを出しながら補足する。**

　　○どうですか。個人情報が漏れると、怖いことにもつながるんですね。

（5）個人情報はどのようにして漏れるのかを考える。(5分)

　　○では、このような個人情報は、どのようにして漏れるのだと思いますか。

　　　　・誰かに話して（教えて）。　　・書いたメモを渡して。

　　　　・教えて（送って）と言われて。　・何かの会員になるとき

　　　　・ネットのアプリや懸賞、占いなどに入力して

　　　　・不正なアプリをインストールして(させられて)

　　○気をつけていないと、つい個人情報を誰かに与えてしまいます。一度与えてしまうと、悪いことに利用されたりしてしまうんですね。

（6）個人情報を守るためにできることを考える。(10分)

　　○では、この個人情報を守るために、私たちにできることはどんなことがあるでしょうか。考えてみましょう。

**※ワークシートに考え、全体で共有する。**

　　　　・教えてよいか考える。　　・簡単に教えない。

　　　　・メモなどをそのままにしない。　　・他の人の個人情報も簡単に教えない。

　　　　・ネットのアプリに個人情報を入れない。

　　　　・いろんなところの会員になりすぎない。

　　　　・知らない人から「教えて」と言われても断る。

　　　　・ネットで書き込まない。教えない。

　　　　・不正なアプリをインストールしない。

**※自分の個人情報だけでなく、他の人の個人情報も守る必要があることを押さえて**

**おく。**

（7）今日の学習をふり返る。（5分）

　　○今日は、「個人情報を守ろう！」というテーマで学習しました。考えたこと・感じたこと、そして、わからなかったことやもっと知りたいことなどをワークシートに書きましょう。

**※2022年4月1日から改正個人情報保護法が施行されること。個人情報保護法は3年毎に改正されるので、常に関心を持っていないと個人情報を取り扱う立場になったときに大変なことになる点などもおさえたい。**

**※私たち一人ひとりが情報化社会を構成する者としての自覚を持ち、自分の個人情報だけでなく他者の個人情報も大切にしなければならないことを伝えたい。**

個人情報を守ろう！

（　　）年　名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

1　「個人情報」とは

　　・〔　　　　　 　　〕・〔　　　 　　　　〕・〔　　　 　　　　〕・〔　　　　　　　〕

　　・〔　　　　　 　　〕・〔　　　 　　　　〕・〔　　　 　　　　〕・〔　　　　　　　〕

　・〔　　　　　 　　〕・〔　 　　　　　　〕・〔　 　　　　　　〕・〔　　　　　　　〕

2　個人情報がもれると…

3　個人情報はどのようにしてもれる？

4　個人情報を守るために

5　学習のふりかえり（感想やわからなかったこと・知りたいことなど）