ネット・リテラシー教材（小学校②低学年／責任を持って発信する力）

**気持ちが伝わるメッセージ（メール）を書こう**

**1　ねらい**

◎電話や手紙とインターネットを使ったメッセージ（メール）のちがいやそれぞれのよさを知るとともに、気持ちの伝わるメッセージ（メール）の書き方の工夫について考えることができるようにする。

**2　展　開**

（1）導入（5分）

○メッセージ（メール）知っていますか？

・使ったことある。　・スマホで見たことや書いたことある。

・パソコンで見たり、書いたりしたことがある。　　・見たことない。

（2）メッセージ（メール）について知る。（5分）

　　○メッセージ（メール）を見たことがない人や使ったことがない人もいるので、

メッセージというのが、どんなものか、まずみてみましょう。

**※メッセージ画面の例を電子黒板に提示する。**

○メッセージというのは、インターネットを使った手紙のようなものなんですね。

（3）学習のテーマを知る。

　　○今日は、このメッセージ（メール）の上手な書き方について勉強してみましょう。

　　　　**◆気持ちが伝わるメッセージを書こう**

（4）メッセージの便利さについて考える。（10分）

○今は、どうしてメッセージを使う人が多いのだろう。電話や手紙とどこがちがうのかな。考えてみましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 電　話 | 手　紙 | メッセージ（メール） |
| 相手の顔 | 見えない。 | 見えない。 | 見えない。 |
| 伝え方 | 声で伝える。 | 文字で伝える。 | 文字で伝える。 |
| 時　間 | 相手がいるとすぐに終わる。相手がいないと、終わらない。 | 届くまでに時間がかかる。 | すぐに届く。一回で何人にも送れる。 |
| 繰り返し | 声は残らない。 | 何回も読める。 | 何回も読める。 |
| お　金 | 電話代がかかる。 | 切手代がかかる。 | 通信料がかかる。WI-FIだと無料 |

　　　**※「電話は同時性が必要で、他の二つは必要ないこと」や「電話とメールは即時性があり、手紙にはないこと」を押さえたい。**

○これを見て、どれが一番便利だと思いますか。それは、どうしてですか。

　　　　・メッセージ…すぐに届くから。いつでも読めるから。タダで送れるから。

**※ただし、Wi-Fiも有料の場合があることも伝える。**

**※相手が電話に出られないときでも、伝えられるというよさがあることに気づかせる。**

（5）気持ちが伝わるメッセージ（メール）の書き方のくふうについて考える。（5分）

○では、上手なメッセージ（メール）の書き方について、考えてみましょう。次の2つのメッセージをみてください。どう違う？

「今から家にかえる。」「今から家にかえる？」

・最初の方は、自分がかえるよ、と言っている。

・後半の文は、相手に帰るかどうか、きいている。

○同じ文なのに、意味が全然違ってしまうね。違うのは「。」と「？」だけなのに、

　それだけで変わってしまうんだね。では、これはどうかな。

　　「ぷん、ぷん(-\_-)」「ぷん、ぷん(^o^)」

　・最初の方は、なんか怒ってる感じ。

　・後の方は、楽しくふざけてる感じ。

○この2つも同じ文だけど、何が違うのかな。

　・最後の顔　・最後のマーク

○そうだね。メッセージは便利なんだけど、電話だと声で気持ちがわかるよね。手紙だと、ゆっくり考えて書くので、気持ちがつたわりやすくなります。でも、メッセージは、さっと書いて、さっと出してしまうので、気持ちが伝わらなくて、ケンカになってしまうことがあるんだね。

○ケンカになったりしないために、メッセージでは「。」「？」「！」などのマークや、「(^\_^)」「(>\_<)」「(T\_T)」などのマーク（顔文字）を入れてあげると、気持ちが伝わりやすくなるんだね。

**※手続きが簡単だと冷静さを欠いたコミュニケーションになってしまう点を強調して伝える。**

（6）自分で気持ちが伝わるようなメッセージ（メール）を書いてみる。（10分）

　　○では、気持ちが伝わる文にしてみましょう。

練習Ⅰ　明日、友だちと遊びたいとき

　「あした、あそばない（　）」

練習Ⅱ　ぐあいがわるくなったとき

　「ちょっと、つかれた（　　　）」

**※「あした、あそばない。」にすると、逆の意味になることや、「ちょっと、つかれた(^o^)」だと、ぐあいがわるいことが伝わらないことに気づかせる。**

（7）他にもメッセージ（メール）で気をつけたいことを知り、学習のふりかえりをする。

（10分）

○この他にも、メッセージの返事がすぐに返ってこないと、怒る人がいます。でも、これは間違いです。どうして、間違いだと思いますか。

　　・返事が返ってこないときは、相手が忙しいときだから。

　　・急いでいるときには、電話をした方がいいから。

○今日は、気持ちが伝わるメッセージ（メール）の書き方について、みんなで学習することができましたね。今日の学習のふり返りをしましょう。

（参考資料・出典）

　・「かわいいフリー素材集　いらすとや」

気持ちが伝わるメッセージ（メール）を書こう！

（　　）ねん　なまえ（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

1　気持ちが伝わるメッセージ（メール）になるように、れんしゅうしてみよう！

れんしゅう（１）　あした、友だちとあそぶやくそくをしたいとき

「あした、あそばない（　　）」

。　　　　？　　　　　！

れんしゅう（２）　つかれて、ぐあいがわるいとき

「ちょっと、つかれた（　　　　）」

(^o^) (T\_T) (-\_-) (>\_<)

2　学習のふりかえり



よくわかった！

まあまあわかった！

むずかしかった

３　学習をふりかえって、かんそうを書いてみよう！

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |