

部落史・部落問題学習カリキュラム 基本構想

	小学校6年社会科	中学校社会科	中学校人権学習
中世	<ul style="list-style-type: none"> ◆平安時代の貴族の暮らしを調べよう ◆室町時代の人々の姿を調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> ◆室町時代に花開いた文化について調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> ★自分で判断できる力を
近世	<ul style="list-style-type: none"> ◆江戸時代の身分制度を調べよう ◆杉田玄白が解体新書をつくることのできたひみつを調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> ◆江戸幕府はどのように人々を支配したのだろう 	<ul style="list-style-type: none"> ★賤称語を学ぶ意味を考えよう 「人権」～幸せに生きるために～ ★渋染一揆で人々は何を願ったのだろう
近代	<ul style="list-style-type: none"> ◆「解放令」を人々はどう受け止めたのだろう ◆人々のいのちとほこりを取りもどす活動を調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> ◇明治維新といわゆる解放令 ◇大正デモクラシー 	<ul style="list-style-type: none"> ★全国水平社はかくして生まれた ～西光万吉たちの願い～ ★結婚は本人たちの合意のみに基づいて成立する ～全国水平社のたたかい～
現代	<ul style="list-style-type: none"> ◆日本国憲法と基本的人権について調べよう 		
公民		<ul style="list-style-type: none"> ◆差別のない社会をめざして 	<ul style="list-style-type: none"> ★部落差別について考えてみよう ★結婚差別を乗り越えるために